

Indicadores Dinámicos
del Éxito en la Lectura™
7ª Edición
IDEL™

Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™
Evaluación del progreso en la comprensión del
principio alfabético

Folleto para los examinadores de
*cualquier grado**

**Use estos indicadores de segundo grado en adelante para
evaluar a estudiantes que tienen dificultades en la comprensión
del principio alfabético*

Judith Plasencia-Peinado, Doris L. Baker, Roland H. Good III, Ricardo Peinado
Dynamic Measurement Group
Universidad de Oregon

Los autores agradecen la valiosa colaboración de Ana Paulina Mross.

Acceso: <http://dibels.uoregon.edu>

Instrucciones:

Este folleto incluye dos partes: El folleto de los examinadores y el folleto de los alumnos. El folleto de los examinadores puede ser fotocopiado en ambos lados, doblado y engrapado en medio. El folleto de los alumnos, puede ser laminado y encuadernado para usarse muchas veces.

Plasencia-Peinado, J., Baker, D. L., Good, R. H., Peinado, R. (2006). *Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™*. In D. L. Baker, R. H. Good, N. Knutson, & J. M. Watson (Eds.). *Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura* (7ª ed.). Eugene, OR: Dynamic Measurement Group.

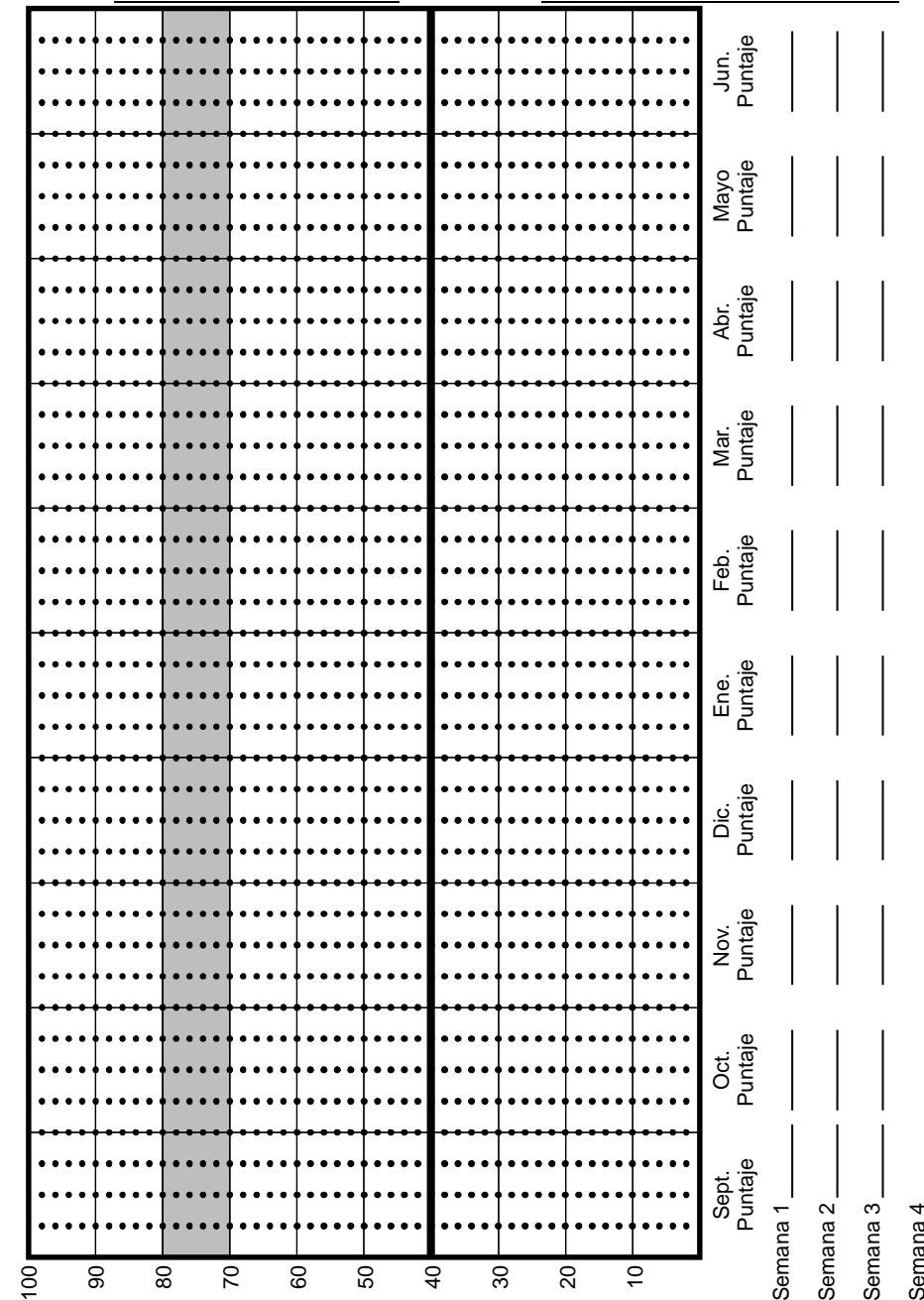
Comentarios:

Plasencia-Peinado, J., Baker, D. L., Good, R. H., Peinado, R. (2006). *Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™*. In D. L. Baker, R. H. Good, N. Knutson, & J. M. Watson (Eds.). *Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura* (7a ed.). Eugene, OR: Dynamic Measurement Group.

Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura™ 7ª Ed.¹
Cualquier grado – Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

Nombre: _____ Maestro/a: _____

Escuela: _____ Distrito: _____



Recuerde:

Fluidez en las Palabras sin Sentido

Cálculo del tiempo:	Comience a medir el tiempo después de que diga “Empieza”, y pare después de un minuto . Coloque un corchete ([]).
Calificación:	Añote 1 punto por cada sonido de letras que diga el alumno. Subraye todos los sonidos o todas las palabras completas que haya dicho el alumno. Si el alumno salta un renglón, tache todas las palabras del renglón y no cuente esas palabras en la calificación.
Vaciación:	Después de 3 segundos , dígame el sonido de la letra (si el alumno está leyendo letra por letra) o dígame toda la palabra (si el alumno está leyendo palabras completas).
Descontinuar:	Ningún sonido de letra correcto en las primeras cinco palabras.

Indicador del Progreso 20 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

f i	s a b i	z u	p o	r i	—/12
f a	i e p i	s o s u	l a f o	m i l a	—/18
s e t e	z e	m u p i	f o n u	b u	—/16
s a v u	p i	s e g u	z o v a	l i g u	—/18
r u	d a m u	p e l i	t e r u	g o c u	—/18
p i r o	j u s o	t o p i	v o	r a	—/16
j u p a	n i f e	b i t a	j i d o	j i t i	—/20
p a f a	b o	f e d e	j e c u	n a	—/16
l u	n e	d u b o	m i b u	f u	—/14
v i l i	l i v e	d e p i	l o l u	s u s a	—/20
t o r i	s u v i	g o r a	b a ñ a	t i f e	—/20
f u t e	l u c o	b u s e	b i p o	f i s o	—/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 19 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

r o	n u	b e	v o m a	s o	___/12
b o s e	p u	l e c o	d a b i	t i c u	___/18
t i z i	m u f i	t o l a	l e c u	d o	___/18
g a	p a j i	l o v u	n a s a	g u	___/16
j i	l u s u	j u t o	t e p o	j u m e	___/18
b o d u	p e	t o	v o j o	z a	___/14
m e r u	c u	z i s o	p o l i	l u n u	___/18
l i z a	b o l e	l i	c o	f o z u	___/16
z i	s o ñ o	v i d i	t a f a	m u j i	___/18
b a r o	p o p i	d o t e	z i z o	b e l e	___/20
v i j o	p e n u	t i ñ i	j a ñ u	d e p u	___/20
b a b e	m i f u	p a n e	m o z i	j a s u	___/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

Instrucciones breves

Asegúrese de tener a su disposición la Guía para la administración y calificación de IDEL™ para aclarar problemas inesperados.

Diga estas instrucciones específicas al alumno:

Mira esta palabra (señale la primera palabra en la copia del alumno). ***No es una palabra verdadera. Es una palabra sin sentido. Observa cómo leo la palabra: /m/ /o/ /s/ /i/ “mosi”*** (señale cada letra, después pase el dedo rápidamente debajo de toda la palabra) ***Puedo decir los sonidos de las letras, /m/ /o/ /s/ /i/*** (señale cada letra), ***o puedo leer la palabra completa “mosi”*** (pase el dedo rápidamente debajo de toda la palabra).

Ahora te toca a ti leer una palabra sin sentido. Lee la palabra lo mejor que puedas (señale la palabra “lu”). ***Asegúrate de decir todos los sonidos que sepas.***

RESPUESTA CORRECTA: Si el alumno responde “lu” o con todos los sonidos, usted dice:	RESPUESTA INCORRECTA: Si el alumno no responde dentro de <u>3 segundos</u> o responde incorrectamente, usted dice:
<i>Muy bien. Los sonidos son /l/ /u/ o “lu”.</i>	<i>Observa, los sonidos son /l/ /u/</i> (señale cada letra) <i>o “lu”</i> (mueva su dedo rápidamente debajo de toda la palabra). <i>Inténtalo otra vez. Lee esta palabra lo mejor que puedas</i> (señale la palabra “lu”).

Coloque la copia del alumno en frente del niño o de la niña.

Aquí hay más palabras sin sentido (señale la copia no numerada del alumno). ***Comienza aquí*** (señale la primera palabra) ***y continúa a través de la página*** (demuéstrelo con el dedo). ***Cuando yo diga ‘empieza’, lee las palabras lo mejor que puedas. Toca cada letra y dime el sonido de la letra o lee toda la palabra. Pon el dedo en la primera palabra. ¿Estás listo/a? Empieza.***

Indicador del Progreso 1 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

j o	c a	s e d i	b e m a	r i	—/14
j e	z a n a	f i m e	s e m e	c u	—/16
r e	c o	s i b u	p o l o	b e l e	—/16
p i b i	z o n o	n u f o	g u	l i	—/16
p u f e	d o j o	j i	p u	t u s e	—/16
j a d i	m e c o	l u t a	m o p u	m o d i	—/20
l u	d e c a	s o	r u	v u l o	—/14
d u	g o f u	v e t u	s o l u	j e f u	—/18
b o n o	s a m e	s e d u	t a n a	d o	—/18
v i m o	b u f i	f e b u	f u s e	g o z e	—/20
v o m u	r e c o	f e s u	f a p o	l o c u	—/20
p u z a	f i r u	l e v i	p u ñ a	l o m u	—/20
Total de Sonidos de Letras correctos (TSL):					—
Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC):					—
Tipos de errores:					

Indicador del Progreso 18 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

z o	c u f i	j e	b e g a	t i l u	—/16
d o m u	r a m u	p e r e	c a v e	m u g a	—/20
m u s u	t a	t u g o	l a f e	t i n i	—/18
v u	r e	d u m a	p e c u	c a	—/14
z i p a	t e p u	g u v i	j u	n a m i	—/18
d u	f o	s u d e	t e t i	g o	—/14
t o m i	b a	z u s o	l e d i	s o t u	—/18
j o	c u g a	s a	b i	m u	—/12
n i c u	n a m u	v e r i	t i l e	m o	—/18
d e z o	j a z a	m a p u	d u p i	s i c o	—/20
r u l i	t i t i	d a b i	z u p e	v i j o	—/20
d u l u	l e p a	m i p a	m u n a	p u z i	—/20
Total de Sonidos de Letras Correctos (TSL):					—
Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC):					—
Tipos de errores:					

Indicador del Progreso 17 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

v o d a d u f a p o v i s u c a t i ___/18
 r o r u d u d e f a s u ñ e z o ___/16
 g u r e p o g u s i r i t o b u ___/16
 c a r i m u c u f o l a c a p i ___/16
 m u f e t u n e s a l u s i p e m a b e ___/20
 r u v u l o z i m u v u j o s i ___/16
 d e l a m i v o n e b u g a r o ___/16
 j o p o b i m u b a n a ___/12
 z e l e p o t u c u s e z u m e s u ___/18
 n e n u v o l i z e n e s i v a r a p e ___/20
 d i m i l o m u t i r u f u d i z a ñ u ___/20
 d a m o m e d i j e p a l u s o v e z u ___/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 2 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

f a n u m i n a f i m u t o s i ___/16
 j i j a n u f i p u v o m o ___/14
 j i s a s i m a m o n i n e ñ e p e ___/18
 z i m i g a t o f i c o m u z i ___/16
 z o g a t i f a t a p i z e ___/14
 m a d e n o p o b i v i l a s a ___/16
 t e b i n o ñ u v o d u m i z u b u ___/18
 m o s e d e s o g o v e v u ñ e g o ___/18
 m u m i v o r a z o c a v e p a m u ___/18
 s u j a g o r u p i l i v u d a d a c u ___/20
 l u m e f o m e c u s a p a m o g a m i ___/20
 z a t a m i d i d u g a m o b i c o v a ___/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 3 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

p i	n e f e	f o	t a s e	b o m u	—/16
b a	r a g u	m a l e	j i ñ e	c a p i	—/18
z e	p a z e	c o	b i b u	s o m u	—/16
p e	b o	p a d o	p u j i	f a p i	—/16
d i s u	r a s e	l e l e	r u	m e l o	—/18
b a s i	r a	b e d i	v u m u	f i	—/16
c a	f i m u	d e c a	l u b u	m i b i	—/18
j e	t i z e	b u p a	m a z i	z a s o	—/18
b e	l e r a	m o	n e	t a	—/12
z e p a	t u g a	m u g a	s o d i	l a z i	—/20
m u n e	p e b o	j e p i	p o s i	t a l u	—/20
s a l u	p i l o	t a b i	m u s i	b e f a	—/20
Total de Sonidos de Letras correctos (TSL):					—
Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC):					—
Tipos de errores:					

Indicador del Progreso 16 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

v u	v i m o	m u c u	g o t i	b a p o	—/18
z e c o	p a n i	j o	c o d u	p u g a	—/18
d a j o	f o n e	l u	s a	p u	—/14
r a	d o b o	z a n a	d e l u	s o	—/16
t e z u	d o	f u	m u f o	n o m u	—/16
m a z i	f o	d u	j a j o	p e	—/14
t e n i	v a m o	p a d o	g a	n u m e	—/18
b a v u	n e m i	b o p o	p o z e	m u s i	—/20
l a l o	j u	r e	j i	z a s i	—/14
t i p e	m a l u	j a b a	d e n a	d u r i	—/20
v u t o	b e v i	j e m e	p u p e	l u l e	—/20
l o s i	p o c u	d e d e	j i p o	b o p i	—/20
Total de Sonidos de Letras correctos (TSL):					—
Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC):					—
Tipos de errores:					

Indicador del Progreso 15 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

t a f i ñ i s e m e t o v a l i ___/16
 n u s i n e j u t i g a s i f o s e ___/18
 z u l e g u z a n o l o s a s a ___/16
 j o t e n a m o j i c u g o b o ___/16
 c u z u p o f i r a z i n u m o ___/16
 r i d e z a v i t o t o r e g o ___/16
 d i v u m o p e f i c o b a s u ___/16
 j e c u t i r o n i f u t a m e ñ e ___/18
 p u l a l o v u f a l u c a b e ___/16
 s o s e p i v o n i b i f a s o t i j u ___/20
 m u n o s o f i r u t u n e n i f i t a ___/20
 l e p i j u z e f u f e j o c u g o d e ___/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 4 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

f a v u g o b a d e l a j o t a n i ___/18
 r i d o z o n a v o j a z u ñ i ___/16
 f e s i v o n o b e p a j e t i j i z i ___/20
 j o s o v u z o f a m u j u d i ___/16
 p u f o f i d i f u d i n e t e s i s i ___/20
 z o s a z i c u b i g o ___/12
 z a p a ñ e b u s a n u ___/12
 c u z e p o ñ e t u s e n i m a l a b a ___/20
 m u z u j u n u s u p i g o ___/14
 t i j i p o d a p u m u l a v u d u p a ___/20
 d u t u j u j a l a j i v i l e s o c a ___/20
 t e f o g o d u t o l a c o d i f o p u ___/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 5 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

v u	s a j o	l o f e	m a s u	s a ñ e	—/18
f o t a	s e l i	l i v a	d o	n e f o	—/18
z i f u	f u	p o	r o	f i r o	—/14
s i f o	l i	t a v i	t a m e	r e	—/16
f i r e	t o n i	g u	b i l a	v o	—/16
s a z e	n u r u	s o m u	t e z u	d u	—/18
v a r a	t o	l a p a	p u	p u c a	—/16
j i	r i	j i l e	j a r a	c u f e	—/16
g a	f u l u	l u	l a n i	r a r i	—/16
n i d o	c o v a	z o v i	b e p e	z e j e	—/20
c o m u	m a l u	z a m a	m o f i	v u c a	—/20
b u m a	p i b u	d i b a	g o t o	v e t e	—/20
Total de Sonidos de Letras correctos (TSL):					—
Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC):					—
Tipos de errores:					

Indicador del Progreso 14 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

t a	g a	d u	m a l u	b a d o	—/14
v a s e	b e	s o	s a z u	t u c o	—/16
f i r o	b a b u	l u b a	v u t i	d o b a	—/20
s e p i	f e v a	n u	d o b i	r e j i	—/18
m i ñ e	v i n i	b a p a	c o	v o	—/16
v u	f a	b a	d o	l u n o	—/12
p e	t o s u	m a d a	n o ñ u	t u t e	—/18
t o	f o	c u t e	z e c o	m o m e	—/16
f e d i	f i	m i ñ o	d e c u	j e n o	—/18
t u s o	l u d o	t e z a	r u p o	t e m i	—/20
n i l o	m i r u	z a c o	c o f i	z o ñ o	—/20
z u m a	l e l u	s o ñ o	f a ñ u	z o t o	—/20
Total de Sonidos de Letras correctos (TSL):					—
Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC):					—
Tipos de errores:					

Indicador del Progreso 13 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

f u c a b a g o f a v a b u s u ___/16
 z o r u r u s u ñ i m e d a m a l e ___/18
 m o t u j a d a t a b i z a d e c a ___/18
 n o m e m o p e m u v o n o p e j u ___/18
 g a l i n e d o b o n i n e r o ___/16
 f e g o l a s o z e p u z u v u ___/16
 m a ñ o j e s o j o d i s u m o ___/16
 z i l a p o v e p a v a v o p i ___/16
 d a f a m u r i s a p a j i ___/14
 t e j i f a f a f i m a t u ñ a r o m u ___/20
 m e m u p u m e p o z i f i l u f o m u ___/20
 d o c u m e g u f u l e n a ñ e m i s e ___/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 6 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

v o j e ñ o r u l u l i j i b o ___/16
 n u z e s a m o g o n a t i t e ___/16
 l o t u l u ñ o c o p o p i c u z u ___/18
 g u c a t e l i p e s i s u t a f e ___/18
 p i l e s a d o p e r e p i z u ___/16
 v u f e p o l u r a c u g a f u ___/16
 t i d a r e m e m a d u ñ u z o ___/16
 b e l e n a c u l u p u l u d o ___/16
 z u m i p e r u n o p o j o c u ___/16
 n e ñ a p i j i l a j u v e s u p u m i ___/20
 m e f e t u l o d o g a s a t a t o ñ e ___/20
 c o b e v e z e g o g u s o n i l i f i ___/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 7 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

l i	c a t e	z o p e	z u l o	l a p e	—/18
b u	m u	s u j o	s a m i	p a l e	—/16
c o v u	r o p e	t a	p e z u	f i	—/16
m o	z a	r i z e	c o t e	f u p i	—/16
z o c o	n i ñ u	g o	g u c o	c u	—/16
v i c u	d o d u	m a p i	t o r a	r a	—/18
j a t i	r e j o	r u	m o v i	m e v a	—/18
c a	t e d i	f o	t i n u	b e	—/14
g a l i	m e n i	b a	t o d i	s o	—/16
s a l i	s i v a	p o ñ a	s o t i	m u s o	—/20
d o t u	z u f a	m i f o	n i b o	l u r u	—/20
p u m u	d a r e	b e m a	m u m o	j u v u	—/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores: _____

Indicador del Progreso 12 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

z a	r a	d i p o	n a	n e d a	—/14
j e	c u f i	z o s a	b o	f i s a	—/16
z u	g u	t i n i	n u t i	b o n i	—/16
z o s u	l u	f o d a	s a j i	v e g o	—/18
b u	l a l e	p o	r i t e	d i s e	—/16
g a z a	b i	z e n e	c u	j e r u	—/16
d o b o	s a	r e	r u	v e r e	—/14
z i m u	l i	g o l e	c u d o	l u m u	—/18
b o d i	p e v o	s i r i	z i p i	t u m i	—/20
d e s o	f i m o	p u p u	s a z i	n o z e	—/20
s i c o	f o s u	b o b i	p a p u	g a n i	—/20
d i t a	v i m o	l i d e	m u l u	l u r e	—/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores: _____

Indicador del Progreso 11 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

z i l e t o s e l o f e t u m u m o __/18
 l u l e d i g u s a p u b a d i m u __/18
 t a p i j i ñ u p i r i s u l o __/16
 v o b i n u z o j u d o t u __/14
 j u d a v a b a r a p e t e r i __/16
 b a ñ u g a m a d e r u v u z e m o __/18
 b e b e m u n e s u n i m o v e __/16
 r i n a j i d e g u v i r u c a __/16
 r o s u z a s a j o f a p i v e __/16
 d e n o d i v i r a c u j o j u j e r o __/20
 p i v u j o p u m e n u t a d i r u ñ e __/20
 t i r i m e b u z u v a c a d o l a p i __/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

Indicador del Progreso 8 Cualquier grado
Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™

z e f o l i v o p a s a f i j o __/16
 p u l u r i m u m e r a p u j e __/16
 r o v u z u j u d u c o m o s e __/16
 f a p u m o g a d i f u m e j e __/16
 r u ñ i j i n e s u m o d i g o t u __/18
 g o g u r a s i d u b i z u f i __/16
 p o d e s o p o c o ñ u z i p u __/16
 g a b u n u t e n a m e v a d e l u n e __/20
 n e t o n u z a p e j e d e __/14
 p e f a v a l u v u d e g a p i z a b u __/20
 j o n o n a c u m i v o j u d a s i p o __/20
 m e d i g u s a s a v e c a v i z o f u __/20

Total de Sonidos de Letras correctos (TSL): _____

Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC): _____

Tipos de errores:

ze	naga	du	mo	bo	meno	—/16
zuse	bapu	fira	difa	lose		—/20
reca	po	ro	sa	cole		—/14
do	vo	niju	dina	fo	somo	—/18
ri	ba	cap	cu	dare		—/14
vo	saru	jo	sira	su	lu	—/16
lita	mut	o	mi	f	ru	—/16
go	fi	tab	me	f	tu	—/16
lezu	na	fazu	cure	lu	pi	—/18
duzo	puli	dos	ete	lene		—/20
sobu	dou	n	ladi	tadu	gose	—/20
tumo	gun	po	cacu	vofu	rami	—/20
Total de Sonidos de Letras correctos (TSL):						—
Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC):						—
Tipos de errores:						

Tipos de errores:							
Número de Palabras correctas y Completas leídas (NPC):							
Total de Sonidos de Letras correctos (TSL):							
li	dot	a	ga	de	zu	p	—/14
to	cade	jimi	lare	gu			—/16
vo	ro	bez	o	raz	o	lasi	—/18
zivi	map	i	tada	re	nim	u	—/18
luc	u	bo	va	lan	u	so	—/16
fi	te	di	m	u	bo	tol	—/18
be	po	je	co	mo	pesi		—/14
dec	u	dute	zof	o	fed	u	—/18
jili	bi	nol	o	m	u	vapi	—/16
nuna	ga	fo	ron	e	fane	unfi	—/20
soli	jene	nitu	pop	e	zepa		—/20
losu	ze	vu	tusu	pup	o	dadi	—/20

Indicadores Dinámicos
del Éxito en la Lectura™
7ª Edición
IDEL™

Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™
Evaluación del progreso en la comprensión del
principio alfabético

Folleto para los alumnos de
cualquier grado

Judith Plasencia-Peinado, Doris L. Baker, Roland H. Good III, Ricardo Peinado
Dynamic Measurement Group
Universidad de Oregon

Los autores agradecen la valiosa colaboración de Ana Paulina Mross.

Acceso: <http://dibels.uoregon.edu>

Instrucciones:

Este folleto incluye dos partes: El folleto de los examinadores y el folleto de los alumnos. El folleto de los examinadores puede ser fotocopiado en ambos lados, doblado y engrapado en medio. El folleto de los alumnos, puede ser laminado y encuadernado para usarse muchas veces.

Plasencia-Peinado, J., Baker, D. L., Good, R. H., Peinado, R. (2006). *Fluidez en las Palabras sin Sentido IDEL™*. In D. L. Baker, R. H. Good, N. Knutson, & J. M. Watson (Eds.). *Indicadores Dinámicos del Éxito en la Lectura* (7a ed.). Eugene, OR: Dynamic Measurement Group

mosi lu

jo	ca	sedi	bema	ri
je	zana	fime	seme	cu
re	co	sibu	polo	bele
pibi	zono	nufo	gu	li
pufe	dojo	ji	pu	tuse
jadi	meco	luta	mopu	modi
lu	deca	so	ru	vulo
du	gofu	vetu	solu	jefu
bono	same	sedu	tana	do
vimo	bufi	febu	fuse	goze
vomu	reco	fesu	fapo	locu
puza	firu	levi	puña	lomu

fa	numi	na	fimu	tosi
jija	nu	fipu	vo	mo
jisa	sima	moni	neñe	pe
zimi	ga	tofi	comu	zi
zo	gati	fata	pi	ze
made	nopo	bi	vila	sa
tebi	noñu	vodu	mizu	bu
mose	deso	gove	vuñe	go
mumi	vora	zoca	vepa	mu
suja	goru	pili	vuda	dacu
lume	fome	cusa	pamo	gami
zata	midi	duga	mobi	cova

pi	nefe	fo	tase	bomu
ba	ragu	male	jiñe	capi
ze	paze	co	bibu	somu
pe	bo	pado	puji	fapi
disu	rase	lele	ru	melo
basi	ra	bedi	vumu	fi
ca	fimu	deca	lubu	mibi
je	tize	bupa	mazi	zaso
be	lera	mo	ne	ta
zepa	tuga	muga	sodi	lazi
mune	pebo	jepi	posi	talú
salu	pilo	tabi	musi	befa

fa	vugo	bade	lajo	tani
rido	zo	na	voja	zuñi
fesi	vono	bepa	jeti	jizi
jo	so	vuzo	famu	judi
pufo	fidi	fudi	nete	sisi
zosa	zi	cu	bi	go
za	pañe	bu	sa	nu
cuze	poñe	tuse	nima	laba
mu	zu	ju	nusu	pigo
tiji	poda	pumu	lavu	dupa
dutu	juja	laji	vile	soca
tefo	godu	tola	codi	fopu

vu	sajo	lofe	masu	sañe
fota	seli	liva	do	nefo
zifu	fu	po	ro	firo
sifo	li	tavi	tame	re
fire	toni	gu	bila	vo
saze	nuru	somu	tezu	du
vara	to	lapa	pu	puca
ji	ri	jile	jara	cufe
ga	fulu	lu	lani	rari
nido	cova	zovi	bepe	zeje
comu	malu	zama	mofi	vuca
buma	pibu	diba	goto	vete

vo	jeño	ru lu	li ji	bo
nu ze	sa	mo go	na	ti te
lo tu	lu ño	co	po pi	cu zu
gu	cate	li pe	si su	ta fe
pi le	sa do	pe re	pi	zu
vu	fe po	lu ra	cu ga	fu
ti da	re	me ma	du ñu	zo
be le	na cu	lu	pu lu	do
zu mi	pe	ru no	po	jo cu
ne ña	pi ji	la ju	ve su	pu mi
me fe	tu lo	do ga	sa ta	to ñe
co be	ve ze	go gu	so ni	li fi

li	cate	zope	zulo	lape
bu	mu	sujo	sami	pale
covu	rope	ta	pezu	fi
mo	za	rize	cote	fupi
zoco	niñu	go	guco	cu
vicu	dodu	mapi	tora	ra
jati	rejo	ru	movi	meva
ca	tedi	fo	tinu	be
gali	meni	ba	todi	so
sali	siva	poña	soti	muso
dotu	zufa	mifo	nibo	luru
pumu	dare	bema	mumo	juvu

ze	foli	vopa	safi	jo
pulu	ri	mume	rapu	je
ro	vuzu	ju	duco	mose
fa	pumo	ga	difu	meje
ruñi	ji	nesu	modi	gotu
gogu	rasi	du	bi	zufi
pode	sopo	coñu	zi	pu
gabu	nute	name	vade	lune
ne	to	nu	zape	jede
pefa	valu	vude	gapi	zabu
jono	nacu	mivo	juda	sipo
medi	gusa	save	cavi	zofu

ze	naga	du	mobo	meno
zuse	bapu	fira	difa	lose
reca	po	ro	sa	cole
dovo	niju	diña	fo	somo
ri	ba	capi	cu	dare
vo	saru	jo	sira	sulu
lita	muto	mifu	ru	vu
go	fi	tabi	mefu	futu
lezu	na	fazu	cure	lupi
duzo	puli	dosa	dete	lene
sobu	doju	ladi	tadu	gose
tumo	gupo	cacu	vofu	rami

li	dota	gade	zu	pu
to	cade	jimi	lare	gu
voro	bezo	razo	lasi	bu
zivi	mapi	tada	re	nimu
lucu	bova	lanu	so	fu
fite	dimu	bo	toli	laco
bepo	je	co	mo	pesi
decu	dute	zofo	do	fedu
jili	bi	nolo	mu	vapi
numa	gafo	roñe	fañe	nufi
solu	jene	nitu	pope	zepa
losu	zevu	tusu	pupo	dadi

zi	leto	selo	fetu	mumo
lu	ledi	gusa	puba	dimu
ta	pi	jiñu	piri	sulo
vobi	nu	zo	ju	dotu
juda	vaba	ra	pe	teri
bañu	ga	made	ruvu	zemo
be	bemu	ne	suní	move
rina	ji	degu	viru	ca
rosu	za	sajo	fa	pive
deno	divi	racu	joju	jero
pivu	jopu	menu	tadi	ruñe
tiri	mebu	zuva	cado	lapi

za	ra	dipo	na	neda
je	cufi	zosa	bo	fisa
zu	gu	tini	nuti	boni
zosu	lu	foda	saji	vego
bu	lale	po	rite	dise
gaza	bi	zene	cu	jeru
dobo	sa	re	ru	vere
zimu	li	gole	cudo	lumu
bodi	pevo	siri	zipi	tumi
deso	fimo	pupu	sazi	noze
sico	fosu	bobi	papu	gani
dita	vimo	lide	mulu	lure

fu	caba	go	fava	busu
zo	ruru	suñi	meda	male
motu	jada	tabi	zade	ca
nome	mope	muvo	nope	ju
gali	nedo	boni	ne	ro
fego	laso	ze	pu	zuvu
maño	jeso	jo	disu	mo
zi	lapo	vepa	vavo	pi
dafa	mu	ri	sapa	ji
teji	fafa	fima	tuña	romu
memu	pume	pozi	filu	fomu
docu	megu	fule	nañe	mise

ta	ga	du	malu	bado
vase	be	so	sazu	tuco
firo	babu	luba	vuti	doba
sepi	feva	nu	dobi	reji
miñe	vini	bapa	co	vo
vu	fa	ba	do	luno
pe	tosu	mada	noñu	tute
to	fo	cute	zeco	mome
fedí	fí	miño	decu	jeno
tuso	ludo	teza	rupu	temi
nilo	miru	zaco	cofi	zoño
zuma	lelu	soño	fañu	zoto

ta	fiñi	seme	tova	li
nu	sine	juti	gasi	fose
zu	legu	za	nolo	sasa
jote	namo	jicu	go	bo
cu	zupo	fi	razi	numo
ri	deza	vito	to	rego
divu	mo	pefi	co	basu
je	cuti	roni	futa	meñe
pula	lovu	fa	luca	be
sose	pivo	nibi	faso	tiju
muno	sofi	rutu	neni	fita
lepi	juze	fufe	jocu	gode

vu	vimo	mucu	goti	bapo
zeco	pani	jo	codu	puga
dajo	fone	lu	sa	pu
ra	dobo	zana	delu	so
tezu	do	fu	mufo	nomu
mazi	fo	du	jajo	pe
teni	vamo	pado	ga	nume
bavu	nemi	bopo	poze	musi
lalo	ju	re	ji	zasi
tipe	malu	jaba	dena	duri
vuto	bevi	jeme	pupe	lule
losi	pocu	dede	jipo	bopi

vo	dadu	fapo	visu	cati
ro	rudu	defa	suñe	zo
gure	po	gu	siri	tobu
cari	mucu	folá	ca	pi
mufe	tune	salu	sipe	mabe
ru	vulo	zi	muvu	josi
dela	mivo	ne	bu	garo
jopo	bi	mu	ba	na
ze	lepo	tucu	sezu	mesu
nenu	voli	zene	siva	rape
dimi	lomu	tiru	fudi	zañu
damo	medi	jepa	luso	vezu

zo	cufi	je	bega	tilu
domu	ramu	pere	cave	muga
musu	ta	tugo	lafe	tini
vu	re	duma	pecu	ca
zipa	tepu	guvi	ju	nami
du	fo	sude	teti	go
tomi	ba	zuso	ledi	sotu
jo	cuga	sa	bi	mu
nicu	namu	veri	tile	mo
dezo	jaza	mapu	dupi	sico
ruli	titi	dabi	zupe	vijo
dulu	lepa	mipa	muna	puzi

ro	nu	be	voma	so
bose	pu	leco	dabi	ticu
tizi	mufi	tola	lecu	do
ga	paji	lovu	nasa	gu
ji	lusu	juto	tepo	jume
bodu	pe	to	vojo	za
meru	cu	ziso	poli	lunu
liza	bole	li	co	fozu
zi	soño	vidi	tafa	muji
baro	popi	dote	zizo	bele
vijo	penu	tiñi	jañu	depu
babe	mifu	pane	mozi	jasu

fi	sabi	zu	po	ri
fa	lepi	sosu	lafo	mila
sete	ze	mupi	fonu	bu
savu	pi	segu	zova	ligu
ru	damu	pele	teru	gocu
piro	juso	topi	vo	ra
jupa	nife	bita	jido	jiti
pafa	bo	fede	jecu	na
lu	ne	dubo	mibu	fu
vili	live	depi	lolu	susa
tori	suvi	gora	baña	tife
fute	luco	buse	bipo	fiso